



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

## 1. MATERIA: **Práctica Integradora de Enfermería II**

Áreas (que incluye): Cuidados intensivos, enfermería basada en la evidencia, administración de servicios de enfermería, diseño de proyectos comunitarios

Ciclo: Departamento Segundo Ciclo

Carga Horaria: Semanal 40 hs.

Total: 200 hs. Prácticas (100 T-100P)

## 2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Dos Profesoras Titulares a cargo (como carga docente)  
Tres Jefes de Trabajos Prácticos

## 3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La Asignatura Práctica Integradora II de la Carrera de Licenciatura en Enfermería articula la formación básica y clínica que el educando trae del proceso académico en su conjunto. Para ello se trabaja con experiencias clínica y trabajos de campo supervisados por docentes, dentro de un proceso en el que se destacan las actividades participativas de enseñanza - aprendizaje, el trabajo en equipo, el fortalecimiento de la relación enfermero, persona, familia. La planificación del curso incluye el desempeño de los alumnos en diferentes unidades de cuidados intensivos adultos y pediátricos, en centros de salud y sus áreas programáticas. Esto se articula con instancias de reflexión sobre lo hecho, momento favorecedor de aprendizajes significativos. Con un posicionamiento ético, fundado en una concepción humanística y socio cultural del cuidado enfermero, se busca el desarrollo de las competencias, las habilidades y destrezas, requeridas para un desempeño eficiente del licenciado en enfermería.

## 4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Para iniciar el cursado de la asignatura Práctica Integradora II, el alumno debe tener aprobadas todas las asignaturas de 1º, 2º, 3º y 4º año y estar regular en las asignaturas de 5º año.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**5. COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

#### **Competencias Generales**

- Establece una relación personal con la persona, familia, equipo de salud, favorecedora de las prácticas profesionales
- Conoce el secreto profesional
- Conoce y realiza el consentimiento informado
- Brinda educación para la salud y el consejo para el autocuidado
- Evalúa críticamente su propia práctica profesional
- Respeta las medidas de bioseguridad
- Respeta las normas legales que regulan la profesión
- Busca información en fuentes confiables
- Identifica las necesidades básicas del hombre, familia y comunidad
- Enseña estilos de vida saludables a la persona, familia y comunidad
- Utiliza el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles del cuidado

#### **Competencias Específicas**

- Aplica el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles del cuidado.
- Aplicar el proceso administrativo en la conducción de la unidad de enfermería asistencial comunitaria.
- Planifica la atención de enfermería en base a las necesidades de los pacientes de cuidado intensivo
- Organiza los recursos humanos y materiales disponibles para proporcionar la atención de enfermería.

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad pretendidos de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

#### **Objetivos Específicos**

- Proporcionar atención de enfermería al niño y el adulto enfermos, que requieren cuidados intensivos en sus diferentes niveles de complejidad.
- Utilizar la investigación en enfermería para la construcción de conocimientos útiles al desarrollo de la profesión y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Utilizar las herramientas de planificación para el abordaje de los problemas de salud de una comunidad determinada.

#### **Área I. Cuidados intensivos de enfermería**

El proceso de enfermería en el adulto y el niño en los Servicios de Cuidados Intensivos.

Cuidados de enfermería a adultos y niños en Salas de Cuidados Intermedios.

#### **Área II. La evidencia en enfermería.**



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Introducción a la enfermería basada en la evidencia (EBE).  
Fundamentos del pensamiento crítico  
Búsqueda de literatura científica.  
Evaluación de artículos de investigación

**Área III. Administración en enfermería**

Organización de recursos humanos de enfermería.  
Planificación de recursos humanos y materiales en Caps y centros asistenciales.

**7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

**\*Práctica clínica:** busca afianzar el conocimiento teórico y fortalecer habilidades y competencias; consolida el proceso de articulación entre la teoría y el hacer profesional. La práctica clínica tiene como propósito desarrollar en los alumnos las cualidades que el perfil profesional define para el Segundo Ciclo de la Carrera. Es una estrategia bajo supervisión docente, que conduce a los estudiantes en el desarrollo de destrezas para brindar cuidados de salud con el mínimo de riesgos y estimula en el grupo la revisión de los conocimientos teóricos necesarios para resolver las cuestiones de la práctica en base a la enfermería basada en la evidencia. Carga Horaria: 150 hs.

**\*Actividades de campo** en lugares seleccionados por la Cátedra para contextualizar diagnósticos comunitarios y proyectos de intervención de enfermería comunitaria. Son prácticas supervisadas para el seguimiento y ajuste de las propuestas, a modo de evaluaciones de proceso. Carga Horaria: 50 hs.

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

Servicios de Cuidados Intensivos del Hospital Escuela J.F. de San Martín, del Hospital Pediátrico Juan Pablo II y del Instituto de Cardiología Juan Francisca Cabral.  
Centros de Atención Primaria de la salud de la Ciudad de Corrientes.

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

Articulación vertical con las asignaturas de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º año, que aportan contenidos y prácticas indispensables para adquirir y/o fortalecer las competencias finales del Licenciado en Enfermería. La articulación horizontal se da con las materias de 5º año, especialmente con Enfermería en Salud Comunitaria II, Bioestadística y Metodología de la Investigación en Enfermería, que le dan el encuadre conceptual y procedimental para lograr los aprendizajes significativos, las destrezas y las habilidades esperadas para el graduado.

**10. EVALUACION** (diagnóstica, formativa, sumativa)

**Evaluación Formativa:** Es utilizada para valorar contenidos teóricos, procedimentales y los vinculados a valores, actitudes y normas. Permite la recuperación de aprendizajes y al mismo tiempo el aprendizaje, a través de la reflexión sobre lo que se aprende y sobre la manera en que se aprende. El acompañamiento del alumno durante el tramo final de su formación y de adquisición de



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

habilidades, permite valora en ellos el logro de los objetivos y el dominio de las competencias profesionales.

**Evaluación Sumativa:** Es la que el Reglamento establece para las Prácticas Integradoras I y II, que sólo se pueden aprobar por promoción sin examen final. Consiste en un Examen Final de Competencias, estructurado con estaciones estáticas y dinámicas.

**11. REGIMEN DE PROMOCION** (aprobación de la materia)

Para promover la asignatura el alumno deberá cumplir con los requisitos establecidos para la Práctica Integradora II, de acuerdo al Rég. De acreditación – Item 18 del Plan de Estudios aprobado por Resolución N° 126/03-C.S.

**12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Salones de la Carrera de Licenciatura de Licenciatura en Enfermería.  
Sala de Informática de la Facultad de Medicina. Computadoras disponibles para los alumnos.  
Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina.

**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana

**DIAS DE DICTADO:** Lunes a Viernes.

**HORARIOS:** de 14 a 22 hs.

| <b>Semana</b> | <b>Actividad Teórico-Práctica</b> |   |
|---------------|-----------------------------------|---|
| <b>1 y 2</b>  | <b>Área I</b>                     | El proceso de enfermería en el adulto y el niño en los Servicios de Cuidados Intensivos.<br>Cuidados de enfermería a adultos y niños en Salas de Cuidados Intermedios.              |
| <b>3</b>      | <b>Área II</b>                    | Introducción a la enfermería basada en la evidencia (EBE).<br>Fundamentos del pensamiento crítico<br>Búsqueda de literatura científica.<br>Evaluación de artículos de investigación |
| <b>4</b>      | <b>Área III</b>                   | Organización de recursos humanos de enfermería.<br>Planificación de recursos humanos y materiales en Caps y centros asistenciales.  |



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

5

Evaluación Final. ECOE.

#### **14. BIBLIOGRAFIA**

- Botta, M. Tesis, monografías e informes. Biblos, Buenos Aires. 2004.
- Bunge, M. La Ciencia, su método y su filosofía. Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires, 1981
- Castiglia, V. C. Principios de Investigación Biomédica. 2 ed. Estudios Proyectos Científicos. Buenos Aires, Argentina, 1995
- Day R. y Gastel, B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4 ed. Organización Mundial de la salud. México, Washintong DC. 2008. Publicación Científica y Técnica 621
- do Prado, M.L., de Souza, M.L., Carraro, T.E. Investigación cualitativa en enfermería. Organización Mundial de la Salud. Washintong DC. 2008. Serie Paltex Salud y Sociedad N° 9
- Durán, M. M. Enfermería. Desarrollo teórico e investigativo. Proyecto Innovar, Colombia. 1998
- Hernández Sampieri R., Fernandez Collado C., Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 4 ed. Interamericana-McGraw-Hill, México. 2006
- Humberto de Espíndola, B. et al. Metodología de la Investigación Social y Educativa. Aportes para la formación de docentes investigadores universitarios. Universidad Nacional del Nordeste. Buenos Aires. 2005
- Lacra, M. T. y Caja, C. Protocolo de investigación. Revista Rol de Enfermería. 1991
- Pardo de Vélez, G. y Cedeño Collazos, M. Investigación en salud. Factores sociales. Interamericana-Mc Graw-Hill, Colombia. 1997.
- Pineda, E. y Alvarado, E. Metodología de la Investigación. 3 ed. Organización Mundial de la salud. México, Washintong DC. 2008. Serie Paltex N° 47
- Polít, D., Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6 ed. Interamericana-Mc Graw-Hill, México. 2000
- Caja López C. Enfermería Comunitaria III. Atención primaria. 2 ed. Barcelona. Masson, 2003.
- Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Girbau, M. R. 2002
- Klainberg. Enfermería y salud comunitaria. McGraw-Hill, Interamericana. España, 2001
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria, conceptos, organización y práctica clínica. 5 ed. Harcourt Brace. Madrid, España, 2003.
- Sánchez Moreno, A. et al. Enfermería Comunitaria. Interamericana. España, 2000. Tomos 1, 2, 3
- Hermida, J. Serra, R. (1992) Administración y Estrategia. Editorial Macchi Grupo Editor SA México.
- Solana,,R.S Pienovi, A.A. ( 1978) Teoria de la Administracion de Orgtanizaciones.Editorial Contabilidad Moderna Buenos Aires.
- Temes, J.L Pastor, V. Diaz, J.L. (19929 Manual de Gestion Hospitalaria Mc. Graw Hill
- Arndt C. Joucine M. Huckbay D, ( 1980) Administracion de Enfermeria Editorial Copyrigh
- Alpach, Cuidados Intensivos. 5| ed. McGraw Hill interamerican. Mexico 2008
- AACN. Cuidados Intensivos. Procedimientos de la America Asociation of Critcal Care Nurse. Panamerican 4°ed Mexico.2008
- De la Torre esteban et al procedimientos y tecnicas en el paciente critico Masson Barcelona 2003
- Lovesio, Carlos Medicina Interna 4°ed . El Ateneo Buenos Aires. 2008
- Manual de la SATI. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. 3°ed. Panamericana. Bs As. 2008
- Montejo, J.C. / Bonet, A.; García de Lorenzo, A .; Leyba Ortiz, C. Bonnet, A Cuidados Intensivos y Urgencias Médicas. 3°ed Elsevier Madrid 3| ed. 2006
- Programa Nacional de calidad. Resolución N° 703 del Ministerio de Salud y Acción Social
- Pusajo, F.J; Doglio, G.R; Egurrola, Ma; HernndezMS; RodriguezAH; Estado Septico. Síndrome de respuesta inflamatoria difusa. Elementos fisopatológicos. Hernandez edit 2008



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

Pusajo, F.J.; Doglio, G.R.; Hernández MS; Salvador Mc; Bonfigli GC valoración del paciente en estado crítico Indicadores de Gravedad Y Pronóstico Vital Hernández edit 2009

Villarejo, F; Previgliano, I.; Neira, J; y y otros Cuidados Intensivos y Urgencias Médicas.. Ed Panamericana SA 4° ed Bs As 2008

**Publicaciones Periódicas**

- Nursing Research
- Nursing Science Quarterly
- INDEX de Enfermería
- Ciencia y Enfermería
- Revista de Escola de Enfermagem da USP
- Revista virtual SciELO

**Direcciones on line de bases de datos**

- Cochrane Database of Systematic Reviews <http://www.cochrane.org/cochrane/cdsr.htm>
- NHS Centre for Reviews and Dissemination <http://www.york.ac.uk/inst/crd/welcome.htm>
- Bandoleros <http://www.infodoctor.org/bandolera/>
- Bandolier <http://www.jir2.ox.ac.uk/Bandolier/>
- Best Practice <http://www.joannabriggs.edu.au/bpmenu.html>
- Evidence-Based Nursing <http://www.evidencebasednursing.com/>
- Medline: Acceder a Medline vía PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
- Liliacs, Psyclit: Acceder vía <http://www.sibuc.puc.cl/sibuc/>