



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

1. MATERIA: ENFERMERÍA MATERNOINFANTIL

Áreas (que incluye): Cuidados de enfermería a la mujer, al niño y al adolescente.

Departamento: Departamento del Primer Ciclo.

Carga Horaria: Semanal: 16 horas

Total: 400 hs (150 hs teóricas;
250 hs prácticas) Cursado Anual

2. CONFORMACION DEL EQUIPO DOCENTE

Un (1) Profesor Titular con dedicación semiexclusiva.
Tres (3) JTP con dedicación semiexclusiva.
Dos (2) JTP con dedicación simple colaboradores (uno en cada cuatrimestre del año)

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)

La asignatura Enfermería Maternoinfantil pertenece al Primer Ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería y toma el perfil profesional del enfermero, referido al conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que hacen al ejercicio profesional.

EL Programa se centra en el proceso de enseñanza, como oportunidad de perfeccionamiento del campo disciplinar y de la práctica de la docencia. Busca pertinencia en la formación del estudiante en el área maternoinfantil, para lograr aprendizajes significativos, atractivos y eficientes, que aseguren que los futuros graduados se estén preparando con calidad en el ámbito de sus competencias.

Los pilares de la propuesta, anclada en el modelo de enfermería de Virginia Henderson, son el cuidado de la madre, el niño y el adolescente. Pone énfasis en los componentes de la salud maternoinfantil identificados como básicos para la formación del enfermero: control prenatal y salud reproductiva, desarrollo integral del niño, lactancia natural, nutrición materna e infantil, inmunizaciones, salud del adolescente, control de enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias agudas, patologías prevalentes de la infancia y adolescencia.

Se estructura en dos áreas interconectadas, el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil y el proceso de atención de enfermería al niño y al adolescente, tanto en situación de salud como de enfermedad. Con este encuadre, se introducen conocimientos científicos y cuidados, que identifican y satisfacen las necesidades de la familia como unidad de trabajo y de la mujer, del niño y del adolescente, dentro del contexto social de la región, abarcando la atención de enfermería de la mujer en los momentos preconcepcional, concepcional y posconcepcional, del niño a lo largo del proceso de crecimiento y desarrollo, para finalizar con la etapa de la adolescencia.

Contempla la formación del estudiante en fomento de la salud y prevención de enfermedades y su participación con cuidados enfermeros en el tratamiento oportuno de los sujetos de atención - niños, adolescentes, mujeres, familias - en el contexto comunitario. Promueve en el alumno el desarrollo de habilidades para planificar, organizar, ejecutar y evaluar las acciones de enfermería que requiere el conjunto madre-hijo-adolescente, durante su internación, en consultorio externo y en el hogar.

Las actividades teóricas llevadas a cabo la sede de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, se complementan y enriquecen con las experiencias clínicas supervisadas en instituciones hospitalarias públicas y privadas con servicios de obstetricia, ginecología, neonatología, pediatría y adolescencia, y con prácticas en centros de salud y en barrios periféricos, en los cuales los alumnos desarrollan acciones de atención directa al grupo maternoinfantil y realizan prevención y promoción de la salud en el área de sus competencias con el acompañamiento docente.

4. PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)

Tener aprobadas todas las asignaturas de Primer Año y Enfermería del Adulto de 2° Año; estar regular en Infectología Aplicada a Enfermería, Enfermería Comunitaria I y Farmacología y Terapéutica Aplicada del Plan de Estudios Res. N°126/C.S.

5. COMPETENCIAS a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

COMPETENCIAS GENERALES

- Establece una relación personal con el individuo, familia y equipo de salud, favorecedora de las prácticas profesionales
- Conoce el secreto profesional
- Conoce y realiza el consentimiento informado
- Evalúa críticamente su propia práctica profesional
- Respeta las medidas de bioseguridad
- Respeta las normas legales que regulan la profesión
- Busca información en fuentes confiables
- Enseña estilos de vida saludables y da consejos para el autocuidado
- Utiliza el proceso de atención de enfermería en los diferentes niveles del cuidado

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Describe la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente en el país y la región
- Aplica el proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil, al niño y al adolescente según necesidades
- Planifica y brinda cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento y puerperio, tanto normal como patológico.
- Proporcionar atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.
- Evalúa el crecimiento y desarrollo del niño con las tablas de referencia.
- Planifica y brinda cuidados de enfermería a pacientes con patologías propias del pre-escolar, escolar y adolescente.
- Ejecuta acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades en el área maternoinfantil y la familia como unidad de trabajo.

OBJETIVOS GENERALES

- Describir los hechos, conceptos y principios que explican los fenómenos de salud y enfermedad de la mujer, el niño y el adolescente, con las particularidades regionales.
- Reconocer las patologías más frecuentes que afectan a la mujer, al niño y al adolescente, identificando los signos y síntomas característicos.
- Satisfacer las necesidades de salud de la mujer, el niño y el adolescente en el área específica de la enfermería, según los niveles de atención y los problemas de salud detectados.
- Aplicar los conocimientos de las ciencias biológicas y del comportamiento en la ejecución de actividades relacionadas con la conservación y promoción de la salud de la madre y del niño, del adolescente, de la familia y de la comunidad

6. CONTENIDOS y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

AREA I: PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA A LA MUJER EN EDAD FERTIL

UNIDAD 1: Salud maternoinfantil y salud de la mujer en edad fértil

Objetivos

- Describir el concepto de enfermería maternoinfantil, señalando las principales acciones del enfermero en los servicios de salud y en otras instituciones de la comunidad.
- Contextualizar la realidad social y las condiciones de vida y trabajo que afectan la salud de la mujer y la familia.
- Analizar la situación de salud de la madre, el niño y el adolescente y definir las intervenciones de enfermería que contribuyan al mejoramiento sanitario.

Contenidos

- Enfermería maternoinfantil. Concepto. Papel del enfermero en la salud maternoinfantil. Situación de salud de la madre y el niño en el país y en la región. Indicadores de morbimortalidad.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- La salud de la mujer. Enfoque de género, diferencias en la atención. La mujer y el trabajo.
- Salud sexual y procreación responsable. Planificación familiar. Métodos anticonceptivos.
- Responsabilidad de enfermería en la consulta ginecológica y la educación para la salud de la mujer. Examen ginecológico. Autoexamen de mamas.

UNIDAD 2: El enfermero y los trastornos ginecológicos de la mujer en edad fértil.

Objetivos

- Utilizar los principios de la salud reproductiva y de planificación familiar para brindar educación y asistencia de enfermería a la mujer en edad fértil.
- Identificar los principales signos y síntomas de las patologías ginecológicas prevalentes, teniendo como base la fisiología sexual y hormonal de la mujer.
- Participar en actividades de promoción de la salud de la mujer, destinadas a disminuir los indicadores de morbimortalidad de causa ginecológica.
- Aplicar el proceso de enfermería para resolver los problemas que plantea el cuidado de mujeres con trastornos ginecológicos.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería ante los principales síntomas en ginecología: dolor, leucorrea, hemorragia, tensión premenstrual, trastornos de la menstruación.
- Intervención de enfermería en la prevención y atención de alteraciones mamarias. Semiología mamaria y métodos de diagnóstico. Mastitis, fisuras y grietas; síntomas; tratamiento. Tumores de mama; clasificación, diagnóstico, tratamiento, cuidados de enfermería en pacientes con mastectomía.
- Asistencia de enfermería en prevención, detección precoz y tratamiento de problemas ginecológicos. Métodos de diagnóstico. Cervicitis y cáncer de cuello uterino, clínica, diagnóstico y tratamiento. Mioma uterino, clasificación, sintomatología y tratamiento. Prolapso, clínica, diagnóstico y tratamiento. Climaterio, menopausia, clínica, tratamiento.
- Proceso de atención de enfermería en mujeres con problemas ginecológicos, quirúrgicos y no quirúrgicos.

UNIDAD 3: La mujer y el embarazo

Objetivos

- Identificar en la mujer las modificaciones anatomofuncionales locales y generales producidas por el embarazo.
- Señalar las acciones de enfermería para la promoción y protección de la salud de la mujer embarazada, brindando educación en consultorio externo, en internación o en el hogar.
- Identificar durante la palpación y auscultación abdominal de la embarazada la colocación y vitalidad fetal.
- Participar en los procedimientos de valoración de la salud y madurez fetal.

Contenidos

- Embarazo. Definición. Embriogénesis. Cálculos de fecha probable de parto y semanas de gestación. Placenta, anexos ovulares, líquido amniótico.
- Modificaciones de la anatomía y fisiología materna producidas por el embarazo. Signos y diagnóstico del embarazo. Métodos auxiliares de diagnóstico.
- Colocación fetal: actitud, situación, presentación, posición, canal de parto. Planos de Hodge.
- Anamnesis y examen físico de la embarazada. Inspección, palpación y auscultación.
- Control prenatal. Vacunas. Contenidos educativos, participación de enfermería.
- Fármacos utilizados durante el embarazo. Suplementación con vitaminas y minerales.
- Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal. Feto maduro, características.
- Diagnóstico de la salud fetal. Evaluación de la madurez y del bienestar fetal.

UNIDAD 4: Asistencia de enfermería en el parto y el puerperio normal

Objetivos

- Definir y reconocer en la embarazada las etapas del parto, los fenómenos activos y pasivos.
- Planificar y brindar cuidados de enfermería a la mujer durante el trabajo de parto, parto y alumbramiento.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Colaborar en la valoración fetal en el parto, detectando signos y síntomas de alarma.
- Planificar y brindar cuidados de enfermería a la mujer en las diferentes etapas del puerperio, vigilando su adaptación fisiológica y psicológica y educándola para el alta.
- Puntualizar el papel del enfermero en la implementación de las recomendaciones para el hospital amigo de la madre y del niño.

Contenidos

- Cuidados de enfermería en el parto normal. Trabajo de parto, concepto, fenómenos activos y pasivos. Admisión de la parturienta a la institución. Período dilatante, admisión a la sala de partos. Intervención de enfermería durante el parto, control del progreso del trabajo de parto.
- Cuidados de enfermería en el alumbramiento. Mecanismos y evolución clínica. Clampeo oportuno del cordón umbilical. Examen de placenta y membranas ovulares.
- Fármacos utilizados en parto y puerperio: analgésicos, occitocina, uteroinhibidores, miorelajantes, prostaglandinas; retractores uterinos
- Cuidados de enfermería en el puerperio normal. Concepto y clasificación del puerperio; clínica y signos de alarma; cuidados de la episiorrafia.
- Estrategia de las maternidades centradas en la familia y del hospital amigo de la madre y del niño.

UNIDAD 5: Asistencia de enfermería durante el embarazo patológico

Objetivos

- Identificar signos y síntomas de alarma vinculados a patologías del embarazo.
- Reconocer los riesgos materno-fetales asociados al embarazo patológico y brindar sustento emocional a la mujer en este período.
- Valorar el estado materno y fetal durante los cuidados obstétricos, contribuyendo el bienestar de ambos frente a las complicaciones del embarazo.
- Planificar y proporcionar cuidados de enfermería a mujeres con enfermedades del embarazo.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería en el embarazo múltiple; intervención en el control prenatal; diagnósticos de enfermería más frecuentes; asistencia durante el parto.
- Proceso de atención de enfermería ante hemorragias del embarazo. Cuidados de enfermería en hemorragias de la primera mitad (aborto, embarazo ectópico y mola hidatiforme) y de la segunda mitad del embarazo (placenta previa y desprendimiento prematuro de la placenta). Principales diagnósticos de enfermería ante estos problemas.
- Proceso de atención de enfermería ante polihidramnios y oligoamnios; rotura prematura de membranas y corioamnionitis. Etiología, diagnóstico, cuadro clínico, conducta perinatal.
- Proceso de atención de enfermería y cuidados en parto prematuro y embarazo prolongado. Etiología, clínica, tratamiento.
- Proceso de atención de enfermería en patologías prevalentes de la gestación. Estados hipertensivos, preeclampsia y eclampsia, clasificación, clínica, tratamiento. Retardo de crecimiento intrauterino, etiología, diagnóstico, tratamiento. Diabetes y embarazo, diagnóstico, tratamiento médico. Enfermedad hemolítica del RN, diagnóstico, profilaxis, tratamiento. Sífilis, toxoplasmosis, chagas, HIV, diagnóstico, tratamiento y cuidados.

UNIDAD 6: El enfermero en el parto y el puerperio patológicos

Objetivos

- Identificar en la mujer factores que incrementan los riesgos obstétricos durante el parto.
- Reconocer precozmente en la mujer, signos y síntomas de complicaciones del parto.
- Planificar y realizar atención de enfermería durante el parto patológico y la cesárea.
- Identificar los principales signos y síntomas de la infección puerperal.
- Brindar cuidados de enfermería a pacientes con infecciones o complicaciones puerperales.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería durante el parto patológico. Distocias dinámicas del útero, diagnóstico, síntomas, tratamiento. Cesárea, cuidados de enfermería pre y postquirúrgicos. Sufrimiento fetal agudo, etiología, diagnóstico, tratamiento. Anomalías del cordón umbilical,



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

procidencias, diagnóstico, tratamiento. Desgarro vaginal y perineal, clínica, tratamiento. Hemorragias del alumbramiento, etiología, clínica, tratamiento.

- Proceso de atención de enfermería durante el puerperio patológico. Infecciones puerperales, cervicitis, endometritis, tromboflebitis, septicemia, diagnóstico, clínica, tratamiento médico.

AREA II: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE

UNIDAD 7: Asistencia de enfermería al recién nacido de término y al lactante

Objetivos

- Describir las características físicas y fisiológicas del recién nacido (RN) y del lactante normal.
- Proporcionar atención de enfermería al RN en sala de recepción y en puerperio inmediato.
- Señalar las ventajas de la alimentación a pecho materno y describir la técnica de amamantamiento.
- Evaluar el crecimiento y desarrollo del lactante y utilizar de tablas de referencia.
- Dar enseñanza a las madres sobre principios básicos de la atención del niño en nutrición, higiene, protección, descanso y juego.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería del RN normal. Concepto, aspecto externo y características, valoración de madurez por método de Capurro, antropometría. Atención inmediata del RN. Cuidados de enfermería en recepción y en puerperio.
- Proceso de atención de enfermería en la promoción y cuidado de la salud del lactante. Lactancia materna, características de la leche humana, ventajas de la alimentación a pecho, factores que afectan la lactancia, técnicas de amamantamiento.
- Programa nacional de inmunizaciones y calendario argentino. Enfermedades inmunoprevenibles: poliomielitis, difteria, sarampión, rubéola, varicela, parotiditis, tos ferina, tétanos, fiebre amarilla, hepatitis A y B, influenza. Etiología, clínica, profilaxis, tratamiento.
- Intervención de enfermería en el control programado del niño sano. Seguimiento del crecimiento, antropometría: talla, peso, perímetro cefálico, índice de masa corporal. Tablas de referencia y percentilos.
- Intervención de enfermería en la valoración del desarrollo neuromuscular y psicosocial en el 1° año. Organizadores del desarrollo; apego, exploración, juego, equilibrio, comunicación.
- Actividades de enfermería en alimentación artificial. Indicaciones; preparación y esterilización de fórmulas; tipos de leche, leche de inicio y de continuación; cocina de leche.
- Actividades educativas durante el control del niño sano. Incorporación de alimentos en el 1° año de vida. Alimentación mixta, complementaria y suplementaria

UNIDAD 8: El enfermero y el crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente

Objetivos

- Describir el proceso de crecimiento y la evolución psicomotriz del niño preescolar y escolar.
- Enseñar a las madres los cuidados del niño para un adecuado crecimiento y desarrollo.
- Identificar las características físicas y psicológicas propias de la pubertad y de la adolescencia.
- Participar en actividades de prevención y promoción de la salud del preescolar, escolar y adolescente.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería en el niño sano. Crecimiento y desarrollo integral del niño de 1 a 6 años. Promoción de la nutrición saludable. Antropometría, tablas de referencia.
- Crecimiento y desarrollo físico, social y mental del escolar. Cuidados de enfermería en el escolar. Nutrición, deportes, juegos, antropometría.
- Pubertad y adolescencia. Desarrollo físico, fisiológico y psicológico. Cuidados de enfermería en el púber y adolescente. Nutrición, sexualidad, hábitos, embarazo.

UNIDAD 9: Asistencia de enfermería al recién nacido patológico

Objetivos

- Fundamentar científicamente los cuidados de enfermería al RN de alto riesgo con patologías neonatales más frecuentes.
- Señalar las variables perinatales y puerperales que colocan al RN en riesgo de enfermedad.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Colaborar en la satisfacción de las necesidades básicas del RN prematuro, de bajo peso y posmaduro, durante su internación y en el hogar.
- Planear y brindar atención de enfermería a RN con malformaciones congénitas.
- Valorar las reacciones del niño a la internación y dar apoyo de enfermería en cada situación.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería al RN y con asfixia neonatal. Concepto, clasificación, causas, síntomas, tratamiento; prematuro, de bajo peso y posmaduro. Concepto, etiología, características y necesidades, tratamiento.
- Cuidados de enfermería al RN con síndrome de dificultad respiratoria idiopática. Etiopatogenia, clínica, tratamiento, surfactante artificial.
- Actividades de enfermería durante la reanimación del RN; intubación endotraqueal, ventilación a presión positiva, canalización umbilical.
- Atención de enfermería al RN con patología infecciosa. Sepsis neonatal, etiología, clínica, tratamiento médico. Sida neonatal, diagnóstico, cuadro clínico, tratamiento.
- Proceso de enfermería en RN con convulsiones, etiología, clínica, tratamiento médico; labio leporino y paladar hendido, clínica, tratamiento; síndrome de Down, etiología, clínica, tratamiento; hidrocefalia, clínica, diagnóstico, tratamiento.
- Proceso de atención de enfermería en RN con patología quirúrgica. Cuidados pre y postquirúrgicos de enfermería. Atresia esofágica, diagnóstico, clínica, tratamiento; estenosis de píloro, diagnóstico, clínica, tratamiento; malformación anorrectal, diagnóstico, clínica, tratamiento.

UNIDAD 10: El enfermero y el lactante con patología

Objetivos

- Identificar en el lactante signos y síntomas de patología de las vías aéreas superiores e inferiores y brindar los cuidados de enfermería específicos.
- Reconocer los factores familiares y sociales que incrementan el riesgo de desnutrición, participando en la recuperación y el seguimiento de los niños malnutridos.
- Contribuir como enfermero a la prevención de las enfermedades infecciosas más comunes.
- Planear y asistir a niños con trastornos neurológicos en función de los signos y síntomas.

Contenidos

- Atención de enfermería frente a reacciones del niño a la enfermedad, internación e intervenciones quirúrgicas.
- Proceso de atención de enfermería en niños con enfermedades de vías aéreas. Neumonía, clasificación, síntomas, tratamiento; bronquiolitis, clínica, tratamiento; otitis media aguda, etiología, síntomas, tratamiento; asma pediátrico, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento.
- Proceso de atención de enfermería en niños con enfermedades nutricionales. Desnutrición, clasificación, síntomas, tratamiento; enfermedad celíaca y fibroquística del páncreas, diagnóstico, síntomas, tratamiento; diarrea y deshidratación, síntomas, tratamiento.
- Proceso de atención de enfermería en niños con infecciones del SNC. Síndrome meníngeo, meningitis, encefalitis, etiología, clínica, tratamiento.

UNIDAD 11: El enfermero ante las patologías del preescolar, escolar y adolescente

Objetivos

- Describir el cuadro clínico de las enfermedades más frecuentes de la niñez y adolescencia
- Aplicar el juego y la recreación como intervenciones de enfermería ante el niño enfermo.
- Planificar los cuidados de enfermería a brindar en pacientes con patologías propias del pre-escolar, escolar y adolescente.
- Valorar las reacciones del niño a la internación y dar apoyo de enfermería en cada situación.

Contenidos

- Proceso de atención de enfermería en niños y adolescentes con patologías prevalentes. Síndrome nefrítico, etiología, cuadro clínico, tratamiento. Fiebre reumática, etiología, síntomas, prevención, tratamiento. Anemias, etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Intervenciones de enfermería en la prevención de accidentes, traumatismos e intoxicaciones. Generalidades. Accidentes en el hogar, calle y escuela. Intoxicaciones e ingestión de cuerpos extraños, clínica, tratamiento. Quemaduras, tratamientos de urgencia, cuidados de enfermería.

TRABAJOS PRACTICOS

- Práctico N° 1 : Aparatos y equipos en obstetricia y pediatría. Sala de partos, recepción neonatal
Práctico N° 2 : Administración de medicación vaginal.
Práctico N° 3 : Toma de muestras cervicovaginales.
Práctico N° 4 : Palpación de mamas. Autoexamen de mamas.
Práctico N° 5 : Normas para el cuidado de la paciente mastectomizada
Práctico N° 6 : Examen de la embarazada. Palpación. Auscultar LCF. Medir AU.
Práctico N° 7 : Asistencia de enfermería en sala de dilatante
Práctico N° 8 : Psicoprofilaxis del parto: relajación, respiración y gimnasia de parto.
Práctico N° 9 : Asistencia de enfermería en sala de partos.
Práctico N° 10 : Asistencia de enfermería en sala de puerperas.
Práctico N° 11 : Recepción del recién nacido.
Práctico N° 12 : Examen físico del recién nacido.
Práctico N° 13 : Control de signos vitales en el niño: FR. FC. TA y temperatura.
Práctico N° 14 : Control de peso, talla y perímetros en el RN y lactante.
Práctico N° 15 : Higiene perineal y baño del niño
Práctico N° 16 : Procedimiento para vestir y desvestir al niño
Práctico N° 17 : Curación de cordón umbilical
Práctico N° 18 : Alimentación a pecho materno. Técnicas de amamantamiento
Práctico N° 19 : Alimentación por vasito o taza.
Práctico N° 20 : Alimentación por gavage
Práctico N° 21 : Aspiración de secreciones en el RN.
Práctico N° 22 : Reanimación neonatal. Colaborar en E.T. y canalización umbilical
Práctico N° 23 : Normas para el manejo de incubadoras, armado, desarmado, limpieza y desinfección.
Práctico N° 24 : Transporte del neonato enfermo. Normas
Práctico N° 25 : Luminoterapia.
Práctico N° 26 : Enema evacuante en el niño.
Práctico N° 27 : Sondeo nasogástrico y orogástrico del niño
Práctico N° 28 : Oxigenoterapia y nebulizaciones. Halo. Bigotera
Práctico N° 29 : Aplicación de inyectables en pediatría.
Práctico N° 30 : Accesos venosos periféricos: venoclisis pericraneal y periférica.
Práctico N° 31 : Cateterismo vesical. Colocar colector. Toma de muestra de orina al acecho.
Práctico N° 32 : Monitoreo cardíaco y de la saturación de oxígeno
Práctico N° 33 : Colaboración en punción lumbar.
Práctico N° 34 : Guía de manejo de bomba de infusión de líquidos.
Práctico N° 35 : Normas para el manejo de quemados.
Práctico N° 36 : RCP pediátrico.

TRABAJOS CON MODALIDAD VIRTUAL

- Trabajo Virtual N°1: Crecimiento y desarrollo
Trabajo Virtual N°2: Lactancia materna
Trabajo Virtual N°3: Prevención de accidentes

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

Están previstas distintas estrategias de enseñanza de acuerdo al tipo de contenido a tratar y según el aprendizaje que se pretenda que el estudiante realice.

Para contenidos referidos a hechos, conceptos y procesos:

* **Exposición oral:** para comunicar información, sucesos y relaciones entre conceptos e ideas. Permitirá presentar el esquema general de la unidad académica, comunicar los objetivos, incentivar a los alumnos



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

en la búsqueda bibliográfica e integrar los contenidos entre sí y con las demás unidades. Carga Horaria: 100hs.

* **Recursos audiovisuales:** pizarrón para diagramar esquemas, escribir palabras técnicas, apellidos y nombres de autores de textos bibliográficos o artículos recomendados; power point con cañón con el objeto de mostrar esquemas, imágenes, gráficos, tablas; videos sobre embarazo normal, parto, cesárea, crecimiento y desarrollo, enfermedades prevalentes (AIEPI).

* **Trabajo en taller:** con una concepción grupal del aprendizaje, tiene implicaciones tanto teóricas como prácticas. Es un método activo o participativo valioso como recurso didáctico para lograr resultados que no son accesibles con los denominados métodos tradicionales, caracterizados por la comunicación unidireccional del docente a los cursantes. Carga Horaria: 12hs.

* **Trabajos prácticos con modalidad virtual:** mediante la utilización del aula virtual, se profundizarán diferentes temáticas, que implican procesos de construcción del conocimiento a través de nuevas tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza. Los temas a abordar son lactancia materna, antropometría en la infancia y prevención de accidentes. Carga Horaria: 12hs.

Para contenidos procedimentales:

* **Enseñanza de procedimientos:** para la adquisición de las capacidades y habilidades básicas para realizar las prácticas de enfermería, teniendo presente que la profesión centra parte de su accionar en la práctica y en las habilidades para resolver correctamente los problemas que ella plantea. Con los procedimientos se apunta a la acción de hacer algo, al saber hacer. Implica que el alumno adquiere un conjunto de habilidades, estrategias, reglas, modos de hacer y métodos, que lo convierten en práctico, competente, según el tipo y grado de aprendizaje propuesto. La lectura comprensiva de los procedimientos y el sustento teórico, son requisitos para los alumnos; el proceso continúa con la demostración docente del procedimiento en gabinete o sobre pacientes, un período de repetición por parte de los alumnos y finalmente la evaluación. Carga Horaria: 70 hs.

Para contenidos referidos a actitudes, valores y normas:

* **Role playing:** basado en el juego dramático de asumir un rol dentro de un contexto prefijado, se empleará para crear, experimentar y analizar el posible comportamiento de una persona en una situación dada. El juego de roles permite que un persona asuma un papel distinto del habitual y lo ensaye, o que observe a otra persona interpretando otro papel.

* **Práctica clínica o experiencia clínica:** consolida el proceso de articulación entre la teoría y el hacer profesional. La práctica clínica con la mujer, el niño y el adolescente, tiene como propósito desarrollar en los alumnos las cualidades que el perfil profesional define para el área, logrando a su vez una real interacción entre docencia y servicio. Esta estrategia permite conducir a los estudiantes en el desarrollo, no sólo de destrezas para brindar cuidados de salud con el mínimo de riesgos, sino también para estimular en el grupo la capacidad para recurrir a los conocimientos teóricos necesarios para resolver las cuestiones la propia práctica. Carga Horaria: 180 hs.

8. AMBITOS DE PRACTICA (ubicación y características)

Centro Maternoneonatal, Anexo al Hospital J.R. Vidal.
Hospital Pediátrico Juan Pablo II
Clínica del Niño de la ciudad de Corrientes.
Centro de Atención Primaria N° II

9. PROPUESTAS DE ARTICULACION (vertical y horizontal)

Articulación vertical con las asignaturas de 1° y 2° año, que aportan contenidos y prácticas indispensables para la progresión del alumno en el área maternoinfantil. La articulación horizontal se da con las materias de 3° año, especialmente con la Práctica Integradora I, que permite fortalecer los aprendizajes significativos y las competencias esperadas para el graduado del primer ciclo de la Carrera.

10. EVALUACION (diagnóstica, formativa, sumativa).

Evaluación Diagnóstica: Empleada al inicio del año académico, incluye la revisión de conocimientos teóricos y prácticos considerados requisitos indispensables para el desarrollo de contenidos nuevos. Permite efectuar la nivelación del grupo al comienzo del cursado.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

Evaluación Formativa: Es utilizada para valorar tanto los contenidos teóricos referidos a hechos, conceptos y principios, como los procedimentales y los vinculados a valores, actitudes y normas. Es un momento de recuperación de aprendizajes y al mismo tiempo de aprendizaje, ya que consiste en una reflexión sobre lo que se aprende y sobre la manera en que se aprende. Adquiere relevancia en la práctica clínica, con el acompañamiento del alumno durante la formación y adquisición de nuevas habilidades, valorando en ellos el logro de objetivos y el dominio de las competencias establecidas. Incluye las evaluaciones del seguimiento de la experiencia clínica

Evaluación Sumativa: Es la reglamentaria de la Institución con calificación del alumno en exámenes parciales y examen final de la Asignatura. El cursado prevé cuatro (4) parciales teóricos, estructurados o semiestructurados, con sus respectivos recuperatorios.

11. REGIMEN DE PROMOCION (aprobación de la materia)

PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA

- *75% de asistencia a las clases teóricas
- *calificación no menor de 6 (seis) en tres de los cuatro parciales de la materia
- *75% de asistencia a los trabajos prácticos y 75% de aprobación de los mismos
- *90% de asistencia a la experiencia clínica y aprobación de las instancias evaluativas

PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA SIN RENDIR EXAMEN FINAL

- *75% de asistencia a las clases teóricas
- *calificación no menor de 8 (ocho) en cada parcial de la asignatura, excluyéndose recuperatorios
- *75% de asistencia a los trabajos prácticos y 90% de aprobación de los mismos
- *90% de asistencia a la experiencia clínica y aprobación de las instancias evaluativas.

12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Salones de la Facultad de Medicina y Carrera de Licenciatura de Licenciatura en Enfermería.
Sala de Informática de la Facultad de Medicina. Computadoras disponibles para los alumnos.
Biblioteca y hemeroteca de la Facultad de Medicina.
Recursos audiovisuales de la institución: PC, cañón.
Simuladores para la realización de procedimientos (muñecos de reanimación, pelvis de parto)

13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (teóricas, prácticas y evaluaciones) por semana **DIAS DE DICTADO:** Lunes a Viernes. **HORARIOS:** de 14 hs a 18 hs.

Semana	Clases Teóricas		Prácticos
1	Unidad 1 Unidad 2	Proceso de atención de enfermería a la mujer en edad fértil	Práctico 1 Práctico 2 Práctico 3 Práctico 4 Práctico 5
2 y 3	Unidad 3	La mujer y el embarazo	Evaluación diagnóstica Práctico 6 Práctico 7 Práctico 8
		PRIMER PARCIAL	
4 a 6	Unidad 4	Asistencia de enfermería en el parto y puerperio	Práctico 9 Práctico 10
		RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL	
7 y 8	Unidad 5	Asistencia de enfermería durante el embarazo patológico	
		SEGUNDO PARCIAL	
9 y 11	Unidad 6 Unidad 7	El enfermero en el parto y puerperio patológico Asistencia de enfermería al recién nacido de término y lactante	Práctico 11 Práctico 12 Práctico 13



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

			Práctico 14 Práctico 15 Práctico 16 Práctico 17 Práctico 18 Taller: Vacunas en el niño
		RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL	
12 y 13	Unidad 8	El enfermero y el crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente	Trabajo Virtual N° 1 Trabajo Virtual N° 2 Taller: Lactancia materna
		TERCER PARCIAL	
14 a 17	Unidad 9 Unidad 10	Asistencia de enfermería al RN patológico. El enfermero y el lactante con patología	Práctico 19 Práctico 20 Práctico 21 Práctico 22 Práctico 23 Práctico 24 Práctico 25 Práctico 27 Práctico 28
		RECUPERATORIO TERCER PARCIAL	
18 a 20	Unidad 11	El enfermero ante las patologías del preescolar, escolar y adolescente.	Práctico 26 Práctico 29 Práctico 30 Práctico 31 Práctico 32 Práctico 33 Práctico 34 Práctico 35 Práctico 36 Taller de IRA Trabajo Virtual N° 3
		CUARTO PARCIAL	
		RECUPERATORIO CUARTO PARCIAL	
21 a 35		EXPERIENCIA CLINICA TOCGINECOLOGIA, NEONATOLOGIA Y PEDIATRIA	

14. BIBLIOGRAFIA

- Schwarcz, R. et. al. Obstetricia. 6 ed. Buenos Aires. El Ateneo. 2005.
- Rosenfield, A. y Fathalla, M. Manual de Reproducción Humana. F.I.G.O. The Parthenon Publishing Group. Nueva York. 1994.
- Reeder, S. et. al. Enfermería Maternoinfantil. 17ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Pérez Sanchez, A. Ginecología. 2ª ed. Chile. Mediterráneo. 1999.
- Neeson, J. D. Consultor de Enfermería Obstétrica. España Centrum. 1995.
- Burroughs, A. Enfermería Maternoinfantil. 6ª ed. México. Interamericana. 1998.
- Propuesta Normativa Perinatal. Ministerio de Salud y Acción Social. Dirección de Maternidad e Infancia. Buenos Aires. Tomo I y II. 1993.
- Calvo, Elvira y otros. Prevención de anemia en niños y embarazadas en la Argentina. Actualización para los equipos de salud. MSP. 2001
- Ceriani Cernadas, J.M. et. al. Neonatología Práctica. 2ª ed. Buenos Aires. Ergón. 1999.
- Ceriani Cernadas, José y otros. Ligadura oportuna del cordón umbilical. Una estrategia para prevenir la anemia en la infancia. Gobierno del Chaco – MSP – UNICEF
- Del Bene, Graciela y otros. Cuidando al bebé. Acompañando a la familia en el desarrollo infantil. Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. 2002



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Medicina

- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Guías Alimentarias para la Población Infantil. MSP. 2006
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa de Atención del niño con diarrea. MSP 2003
- Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas. Salud integral del niño. MSP. 2004
- Glizer, I. Prevención de accidentes y lesiones. Washington, D.C. O.P.S. 1993.
- Gomella, T. L. Neonatología, Manejo básico. Buenos Aires. Panamericana. 1998.
- Lema, Silvia y otros. Guías alimentarias para la población Argentina. Manual de multiplicadores. Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas dietistas. 2002
- Longo, Elsa y otros. Manual metodológico de capacitación de equipo de salud en crecimiento y nutrición de madres y niños. MSP. 2003
- Martínez, Inés y otros. Preparación integral para la maternidad. Guía para el trabajo de equipos de salud interdisciplinarios. Plan Federal de Salud – MSP. 2005
- Meneghello, J. et al. Pediatría. 4ª ed. Chile. Mediterráneo. 1998.
- MSP – SAP – UNICEF. Recomendaciones para el sueño seguro del bebé. Material informativo para los equipos de salud. MSP. 2003
- Nelson, B. Tratado de Pediatría. 17ª ed. México. Interamericana. 2005.
- Normas Nacionales de Vacunación. Ministerio de Salud y Acción Social. III Actualización. Buenos Aires. 1997.
- Posada Díaz, A., Gómez Ramirez, J.F. ,Ramírez Gómez , H. El niño sano. 3 ed. Bogotá. Médica Panamericana. 2005
- Raineri, Flavia y otros. Guía para la atención integral del niño de 0 a 5 años. MSP Provincia de Buenos Aires
- Schwarcz, Ricardo y otros. El cuidado prenatal. Guía para la práctica del cuidado preconcepcional y del control prenatal. MSP. 2001
- Schwarcz, Ricardo y otros. Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – MSP. 2002
- Thompson, E. D. Enfermería Pediátrica. Crecimiento, Desarrollo y Patología del Niño. 8ª ed. México. Interamericana. 2004.
- Unidad Coordinadora de Programas materno infantiles y nutricionales. Guía de seguimiento del Recién nacido de Riesgo. MSP. 2003
- Unidad Coordinadora Ejecutora De VIH/SIDA/ETS. Recomendaciones para la prevención de la transmisión perinatal del VIH. MSP. 2001
- Uranga, Alfredo y otros. Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – MSP. 2004
- Voger, L.E. et al. Pediatría. 2ª ed. Ediciones Journal, Buenos Aires. 2003.
- Waechter, E. H. y Blake, F. G. Enfermería Pediátrica y Patología Básica. Ioma de Buenos Aires. El Ateneo. 1993.

Publicaciones Periódicas

- Revistas Científicas de Enfermería.
- Bases de datos electrónicos Medline, Embase, Lilacs.
- Publicaciones Científicas por Internet.

Páginas web con material de consulta

- Ministerio de Salud Pública de la Nación www.msal.gov.ar/
- Programa materno Infantil www.msal.gov.ar/htm/Site/promin/UCMISALUD/index.htm
- Legislación de salud de Argentina <http://leg.msal.gov.ar/>
- Sociedad Argentina de Pediatría www.sap.org.ar/
- Fundación Lacmat www.lacmat.org.ar/