



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

## **1. MATERIA: ENFERMERÍA GERIÁTRICA**

Áreas (que incluye): CUIDADOS DE ENFERMERIA AL ADULTO MAYOR.

Ciclo: SEGUNDO CICLO

Carga Horaria: Semanal 8 hs Total: 120 HS(60 teóricas- 60 practicas)

## **2.- CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:**

1 Prof. Adjunto a/c como carga
1 Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple como carga.

## **3.- DESCRIPCION GENERAL DE LA MATERIA (integrando todas las áreas)**

La asignatura Enfermería Geriátrica se imparte en el 4to año de la Carrera Licenciatura en Enfermería en donde adquieren conocimientos específicos inherentes a la atención integral del adulto mayor, basándose en el Modelo de "Virginia Henderson" que sustenta la satisfacción de las necesidades básicas ya sea en situación de salud como de enfermedad.

El envejecimiento es un proceso normal, universal, e irreversible, lo que implica un crecimiento, desarrollo y adaptación continua del hombre hasta su muerte.

Estos le permitirán actuar frente a las demandas de la población adulta mayor en base a sus necesidades, en diversas situaciones concretas, tanto en el anciano enfermo de las personas ancianas con alteraciones de la salud como en el anciano sano.

La práctica clínica les dará la oportunidad de comprobar la solidez de su aprendizaje teórico y de su capacidad para relacionar conceptos, articular teoría-práctica teniendo en cuenta los saberes previos como ser: aspectos fisiológicos, psicológicos y sociológicos inseparables e íntimamente ligados.

Las personas de edad avanzada padecen, con mayor frecuencia, determinadas patologías y complicaciones. En este proceso, el anciano tiene múltiples necesidades y problemas lo que requieren de cuidados del enfermero/a, adaptativos, promoviendo la salud, el bienestar, la recuperación de la incapacidad o enfermedad.

El programa de Enfermería geriátrica que se presenta, se ha elaborado teniendo en cuenta que la formación de enfermeros/as en esta materia se debe realizar en un contexto social, humano y cultural mucho más amplio que el meramente asistencial, que precisa de profesionales comprometidos

## **4.- PRE-REQUISITOS (condiciones del alumno que inicia el cursado)**

Tener aprobado el primer ciclo de la carrera
--

**5.- COMPETENCIAS** a desarrollar (generales y específicas, perfil del egresado). Formuladas en términos de conocimiento, habilidades y actitudes.

### **Generales**

- Establece una adecuada relación personal entre paciente – enfermero – familiares – profesionales.
- Conoce el secreto profesional
- Integra y participa en equipos interdisciplinarios.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Brinda educación para la salud y el consejo para el auto cuidado
- Evalúa críticamente su propia práctica profesional
- Respeta las normas legales que regulan la profesión
- Busca información en fuentes confiables
- Identifica las necesidades básicas del anciano, familia y comunidad
- Brinda cuidado integral al adulto mayor en promoción, prevención, recuperación rehabilitación usando el proceso de atención de Enfermería en los diferentes niveles de atención.

### **Específicas:**

- Aplica el PAE en pacientes adultos mayores en diferentes situaciones de enfermedad
- Valora al anciano utilizando las diferentes escalas: funcional, clínica y mental



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- Planifica, ejecuta y evalúa diferentes programas recreativos con el adulto mayor en centros de día y hogares de ancianos

**6. CONTENIDOS** y los objetivos específicos. Organizados en unidades temáticas, módulos o bloques según corresponda, y consignar los niveles de profundidad de los conocimientos pretendidos en cada contenido.

**Objetivos Generales**

- Describir la situación actual de la asistencia geriátrica así como los servicios sociales y sanitarios para la asistencia las personas mayores.
- Conocer el proceso de envejecimiento para establecer los límites entre las características propias del envejecimiento y la enfermedad en el anciano.
- Identificar los factores que contribuyen o alteran la salud en el anciano.
- Proporcionar un conocimiento amplio sobre los principales síndromes geriátricos.
- Atender al binomio anciano-familia, mostrando las pautas de conducta dirigidas a la prevención de la enfermedad y la recuperación de la salud.

**Unidad temática I: Aspectos generales de la Geriátrica y la Gerontología**

**Objetivos Específicos:**

Conocer y diferenciar los conceptos de Geriátrica, Gerontología y la enfermería geriátrica Explicar el concepto de vejez y envejecimiento.

Describir los factores que intervienen en el proceso de envejecimiento

Explicar la terminología y algunos de los conceptos más utilizados en la disciplina

**Contenidos:**

-Concepto de Gerontología y Geriátrica: historia, definición

-Enfermería Geriátrica: concepto, historia.

-Proceso de envejecimiento: concepto de vejez, criterios que la definen: desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

-Teorías del envejecimiento: teorías biológicas y psicosociales.

-Niveles de prevención en el adulto mayor: primaria, secundaria y terciaria

**Unidad temática II: Aspectos socio-económicos de la vejez**

**Objetivos Específicos:**

Describir la situación actual y los factores que condicionan al envejecimiento

Describir e interpretar la incidencia de la jubilación en el anciano desde el punto de vista económico, social, y psicológico.

Describir los cambios en la estructura familiar y su relación con el anciano.

**Contenidos.**

-Demografía de la ancianidad. Transición epidemiológica: concepto, expectativa de vida. Principales causas de morbimortalidad en Argentina en personas mayores de 65 años.

-Contexto familiar del anciano: estructura de la familia, clasificación y características

-Diseño arquitectónico habitacional del anciano- Jubilación: concepto, preparación, aspectos positivos, negativos, inclusión en redes sociales.

-Sistema de salud para el anciano en la región y en el país.

**Unidad temática III: El anciano y sus modificaciones en las necesidades básicas.**

**Objetivos Específicos:**

Describir los cambios biológicos, psicológicos y funcionales que se producen en el proceso de envejecimiento.

Identificar las modificaciones en las necesidades básicas que se producen en el anciano.

**Contenidos**

- El anciano sano: envejecimiento fisiológico: conceptos y definiciones.

- Paciente geriátrico concepto. Estratificación tipología de pacientes: anciano - sano, anciano enfermo, anciano frágil, paciente geriátrico.

- Modificaciones de las necesidades básicas al proceso de envejecimiento: higiene, sueño, recreación, alimentación y movilización



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

- Trastornos más frecuentes en la visión: presbicia, cataratas
- Trastornos más frecuentes en la alimentación: masticación, deglución, digestión, y eliminación.

**Unidad temática IV: Cuidados de enfermería en situaciones de enfermedad y situaciones especiales**

**Objetivos Específicos:**

- Conocer las patologías más frecuentes y las principales manifestaciones de dependencia de las personas mayores .
- Brindar una atención de Enfermería Geriátrica e Integral a los adultos mayores.

**Contenidos:**

- Enfermedades más frecuentes en los distintos órganos y sistemas. Planes de cuidados individualizados.
- La medicación en el anciano. Problemas que se plantean. Intervención de enfermería
- Problemas de movilidad. Causas y Consecuencias. Problemas relacionados: Alteraciones en los pies, caídas y deterioro de la integridad cutánea. Intervención de enfermería
- Incontinencia urinaria. Causas. Repercusiones. Intervención de enfermería.
- Problemas psicogeriátricos. Estado confusional agudo y demencia en el anciano. Intervención de enfermería.
- Vejez y muerte. Procesos terminales en el anciano. Aspectos éticos Intervención de enfermería en distintos ámbitos

**TRABAJOS PRÁCTICOS**

Objetivos: Adquirir habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes escalas de valoración geriátrica.

Práctico Nº 1: Realizar un trabajo de campo a centros de jubilados de Corrientes y Resistencia en residencias de adultos mayores públicas y privadas: describir el diseño arquitectónica de los mismos.

Práctico Nº2: Valoración clínica del anciano: exam en físico

Práctico Nº 3: Valoración de la capacidad funcional del anciano: aplicación de diferentes escalas

Práctico Nº 4: Valoración de la capacidad mental de los ancianos

**7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (descripción de cada método y estrategia propuesta y la carga horaria que demanda cada una)

**Clases teóricas: (carga horaria 60)**

En el desarrollo de las clases teóricas, la exposición del docente será el marco de referencia a partir del cual los alumnos en base al planteo de problemas elaboraran su propio aprendizaje .Otras técnicas utilizar son el estudio dirigido, talleres etc.

**Clases prácticas (carga horaria 10 horas)**

En el desarrollo de las clases prácticas se realizaran seminarios, investigación, y actividad individual, de acuerdo al programa de trabajos prácticos.

**Experiencia clínica: ( carga horaria 50 horas)**

Consistirá en actividades hospitalarias en los servicios geriátricos, hogar de ancianos donde el alumno realizara aplicación de las diferentes escalas de valoración y el cuidado integral de los pacientes ancianos (PAE).

**Materiales didácticos:**

La selección de los materiales didácticos estará acorde con el modelo de enseñanza y a la finalidad que se le destina pudiéndose mencionar de acuerdo a la disponibilidad de la institución: retroproyector, equipo multimedia, videos etc.

**8. AMBITOS DE PRACTICA** (ubicación y características)

Hospital geriátrico Juana Francisca Cabral de Corrientes.

Hogar de Ancianos Juana Chappo de Corrientes.

Hogar de Ancianos Nazareth de Resistencia Chaco.



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

**9. PROPUESTAS DE ARTICULACION** (vertical y horizontal)

Vertical: Con el primer ciclo de la carrera y con la Práctica Integradora II.

Horizontal: con Oncología, Enfermería en cuidados críticos, Catástrofes y accidentes y Administración de servicios de enfermería

**10. EVALUACION** (Diagnostica, formativa, sumativa).

**El plan de evaluación comprende:**

-Evaluación diagnóstica se llevará a cabo al inicio de la materia para obtener información acerca de los conocimientos adquiridos en las asignaturas troncales de enfermería del primer ciclo.

**Evaluación formativa:**

Presentación de trabajos escritos y orales individuales y grupales.

Evaluación del desempeño durante la experiencia clínica

**-Evaluación sumativa**

2 evaluaciones parciales escritas de contenidos teóricos con preguntas estructuradas, semiestructuradas y de respuestas abiertas con sus respectivos recuperatorios.

**11. REGIMEN DE PROMOCION** (aprobación de la materia)

Art. 26º, 27º, 34º y 36º del Reglamento aprobado por Res. 2275/03-C.D.

**12. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Los propios de los Hospitales de capital de Corrientes y Hogares de ancianos de Corrientes y Resistencia

**13. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES** (teóricas, prácticas y evaluaciones)

**DIAS DE DICTADO: miércoles y viernes HORARIOS: 15-19hs**

Semana	Clases Teóricas	Prácticos
1	Concepto de Gerontología y Geriatría: historia, definición	
	Enfermería Geriátrica: concepto, historia	
	Proceso de envejecimiento	
	Teorías del envejecimiento	
2	Niveles de prevención en el adulto mayor	
	Demografía de la ancianidad	
	Contexto familiar del anciano: estructura de la familia	
		Práctico N°1
3	Jubilación	
	Sistema de salud para el anciano en la región y en el país.	
	El anciano sano: envejecimiento fisiológico: conceptos y definiciones	
4	Modificaciones de las necesidades básicas al proceso de envejecimiento Trastornos más frecuentes en la visión: presbicia, cataratas Trastornos más frecuentes en la alimentación Primer Examen Parcial	



*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Medicina*

<b>5</b>		Paciente anciano y paciente geriátrico concepto. Enfermedades más frecuentes en los distintos órganos y sistemas. Planes de cuidados individualizados	
<b>6</b>		La medicación en el anciano. Intervención en enfermería Problemas de movilidad. Causas. Consecuencias. : Alteraciones en los pies, caídas. Deterioro de la integridad cutánea. Intervención de enfermería	Practico N°3
<b>7</b>		Incontinencia urinaria. Causas. Repercusiones. Intervención de enfermería. Problemas psicogeriátricos. Estado confusional agudo y demencia en el anciano. Intervención de enfermería.	Practico 4
<b>8</b>		Vejez y muerte. Procesos terminales en el anciano. Aspectos éticos Intervención de enfermería en distintos ámbitos Segundo examen parcial	Experiencia clínica
<b>9</b>	Recuperatorio del segundo examen parcial		
<b>9 -16</b>			

**14. BIBLIOGRAFÍA**

Carnevalli, D; Maxime, P. Tratado de enfermería geriátrica. Editorial Interamericana Mac Graw-Hill. 1998

Krisler L Mauk. Enfermería Geriátrica. Competencias Asistenciales. Editorial Mac Grau Hill. 2008

Lueckenotte Annette Valoración Geriátrica. Editorial: Interamericana. 1992

Martinez Quintanilla, Manuel. Cuidados Integrales De Enfermería Gerontogeriatricos Tomo I y II. Editorial: Monsa Prayma. 2006

Touceda, María angélica y Rubín Romina. Módulo 4: Salud, epidemiología y envejecimiento. Carrera de Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional. Ministerio de Desarrollo Social – Presidencia de la Nación – Facultad de Psicología Universidad Nacional de Mar del Plata. 2007.